

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Obóz turystyczno-rekreacyjny (1500-TR12OTR-SP)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

TOURIST AND
RECREATIONAL CAMP
Dane dotyczące
przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium III

Przedmiot dla jednostki: Kolegium III

Cykl dydaktyczny: Semestr letni

2025/26

Koordynator przedmiotu cyklu: dr Krystyn Koziół

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Profil

praktyczny

Typ przedmiotu

moduł zajęć podstawowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Bilans pracy studenta

Kontakt bezpośredni (KB) z nauczycielem akademickim: 40 godz. w tym:

- 30 godz. ćwiczeń
- 10 godz. konsultacji (omówienie wymagań i zasad odbywania zajęć w terenie, omówienie, przydział i konsultacja tematów)

Praca własna (PW) studenta: 35 godz. w tym:

- 10 godz. studium literatury przedmiotu;
- 10 godz. – przygotowanie tematów zadanych do opracowania przez prowadzącego;
- 10 godz. - przygotowanie się do zajęć terenowych
- 5 godz. – przygotowanie sprawozdań z zajęć terenowych; Łącznie 40 godz. KB + 35 godz. PW = 75 godz. (3 ECTS).

Efekty kształcenia modułu zajęć

[K_W07] zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii

[K_U05] posiada umiejętności niezbędne do planowania, projektowania i realizowania zajęć o charakterze turystyczno-krajoznawczym i rekreacyjnym

[K_K02] potrafi pracować w grupie, pełniąc różne stanowiska związane z branżą turystyczną i sportowo-rekreacyjną

[K_K03] postępuje etycznie i odpowiedzialnie, dostrzega i rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Postawy turystyki i rekreacji ruchowej

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (30 godzin)

Literatura:

1. R. Buckley, *Sustainable Tourism*, CABI Publishing, Wallingford 2012, doi:10.1016/j.annals.2012.02.003
2. W. Siwiński, R.D. Tauber, *Rekreacja ruchowa : zagadnienia teoretyczno-metodologiczne*, Wyd. WSGiH, Poznań 2004
3. A. Stasiak, J. Śledzińska i B. Włodarczyk, *Wczoraj, dziś i jutro turystyki aktywnej i specjalistycznej*, red., Wyd. PTTK „Kraj”, Warszawa 2015 https://www.euroreg.uw.edu.pl/dane/web_euroreg_publications_files/5811/wczoraj_dzis_i_jutro_turystyki_aktywnej_i_specjalistycznej_2016.pdf
4. ULTIMATE instrukcja obsługi, Polskie Stowarzyszenie Graczy Ultimate, Warszawa 2013 <http://www.omw.wroc.pl/images/ultimate/materiały/Ultimate-Frisbee-podrecznik.pdf>
5. A. Stasiak, J. Śledzińska, B. Włodarczyk (Red.): *Szlaki turystyczne. Od pomysłu do realizacji*. Wydawnictwo PTTK „Kraj”, Warszawa 2014 http://www.turyzm.edu.pl/files/olimpiada_III/szlaki_turyst_calosc.pdf

Efekty uczenia się:

W01 – student posiada wiedzę o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących podczas organizowania i uprawiania turystyki, z uwzględnieniem obowiązujących przepisów ochrony środowiska przyrodniczego [K_W07];

U01 – student potrafi zaplanować i prowadzić zajęcia podczas obozów turystyczno-rekreacyjnych w zakresie różnych form rekreacji ruchowej oraz aktywności turystyczno-krajoznawczej w oparciu o własne umiejętności ruchowe, potrafi ocenić indywidualne i grupowe umiejętności uczestników w obrębie różnych grup [K_U05]

K01 - potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role [K_K02];

K02 - widzi konieczność popularyzowania obozów turystyczno-rekreacyjnych jako form spędzania wolnego czasu na każdym etapie życia człowieka [K_K03]

Metody i kryteria oceniania:
Metody weryfikacji efektów: Podstawą do wystawienia oceny jest: - aktywne uczestnictwo w zajęciach, - przestudiowanie literatury i opracowanie tematów wskazanych przez prowadzących (przed zajęciami kontaktowymi); - przygotowanie się do zajęć w terenie; - wykonanie raportu z zajęć terenowych Kryteria weryfikacji efektów: - Oceny opisowe określające stopień osiągnięcia efektów warunkujące uzyskanie końcowej oceny zaliczenia modułu zajęć
Zakres tematów zajęć:
1. Turystyka piesza: - zasady organizacji rajdów pieszych, - wykorzystanie narzędzi cyfrowych w planowaniu i monitorowaniu tras (aplikacje GPS, trackery aktywności, mapy offline), - podstawy cyfrowej nawigacji w terenie i bezpieczeństwo danych (ślad GPS, lokalizacja, udostępnianie tras), - zasady turystyki zrównoważonej (Leave No Trace, minimalizacja presji turystycznej na szlaki), - ocena wpływu ruchu turystycznego na środowisko przyrodnicze (erozja, zaśmiecenie, presja na obszary chronione), - zasady biwakowania. 2. Turystyka wodna: - kajakarstwo turystyczne (spływ), - zasady bezpieczeństwa na spływach kajakowych, - cyfrowe systemy informacji o szlakach wodnych (mapy hydrograficzne online, aplikacje kajakowe), - zasady ekologicznego korzystania z rzek i jezior (ochrona ekosystemów wodnych, bioróżnorodność), - odpowiedzialne użytkowanie sprzętu turystycznego w kontekście śladu węglowego. 3. Gry i zabawy sportowo – rekreacyjne - gry drużynowe - elementy rywalizacji wspierające edukację ekologiczną, - gry terenowe - wykorzystanie technologii cyfrowych w animacji czasu wolnego (gry terenowe z kodami QR, aplikacje mobilne), - gry sprawnościowe - aktywności promujące postawy prośrodowiskowe i współpracę zespołową. 4. Animacja czasu wolnego: - zajęcia organizowane przez studentów (m.in. ognisko, gry i zabawy integracyjne) - odpowiedzialne organizowanie wydarzeń plenerowych (zero waste, lokalne zasoby, ograniczenie energii), - dokumentowanie aktywności terenowych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych (raporty, zdjęcia, mapy).
Literatura uzupełniająca
1. Koncepcja zagospodarowania szlaków wodnych województwa pomorskie dla turystyki kajakowej, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk 2013 https://kajaki.pomorskie.eu/publikacje-i-analizy/doing_wp_cron=1674912996.1244330406188964843750 2. Pomorskie Szlaki Kajakowe, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk 2017 https://www.ekajaki.pl/uploads/Przewodniki/Pomorskie%20Szlaki%20Kajakowe%202018.pdf 3. Lubowiecki-Vikuk A. P., Paczyńska-Jędrycka M., Współczesne tendencje w rozwoju form rekreacyjnych i turystycznych, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2010 https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/360/Ksiazka.pdf?sequence=1 4. UNWTO, <i>Tourism and the Sustainable Development Goals</i>, Madryt 2018 https://www.unwto.org/tourism-and-sdgs 5. European Commission, <i>Digitalisation in Tourism</i>, Bruksela https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/tourism/digitalisation-tourism 6. Ministerstwo Klimatu i Środowiska, <i>Zrównoważona turystyka w Polsce</i> https://www.gov.pl/web/klimat/turystyka 7. WWF Polska, <i>Turystyka a ochrona przyrody – dobre praktyki</i> https://www.wwf.pl
Metody dydaktyczne
ćwiczenia terenowe metody aktywizujące metody gier dydaktycznych metody kooperatywne metody nauczania ruchu metody pracy ze źródłami metody realizacji zadań ruchowych
Metody dydaktyczne - inne
wykorzystanie nowoczesnych aplikacji w terenie
Rygory zaliczenia zajęć
zaliczenie na ocenę
Dane grup zajęciowych
Grupa numer 1
Prowadzący grupy:
dr Krystyna Kozioł
Grupa numer 2
Prowadzący grupy:
mgr inż. Sebastian Czapiewski